PROPOSITO

Semana del 06 al 10 de Abril 2026

Promover el desarrollo integral de las niñas y niños, mediante la explaación de juegos populares de colombia, Fortaleciendo la Motricidad, el lenguaje, la socialización y el reconocimiento cultural a través de experiencias lúdicas, significativas. A su vez Transiciones sensibles, seguras y armonicas. desde su bienestar, acogida y permanencia.

EJE

expresión en la Primera infancia comunicación a traves de los lenguajes. Movimiento, juego popular.

Fecha Lunes 06 de Abril 2026.
Edad 2 años
Nivel párvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Jugamos como en la montaña.

Estrategia Juego

TEA

Propósito Favorecer a los niños y niñas su coordinación motora y la interacción social a través de los juegos tradicionales y transiciones sensibles, seguras y armoniosas.

Recursos
- colchoneta, almohadas, peluches, videos. computador, juego "la lleva"

Desarrollo La docente ambientara el espacio con colchoneta, almohadas. peluches. y computador. a medida que los niños y niñas van ingresando la docente, los y las recibirá con un amoroso saludo, indagando, como están observando despues de semana santa. seguidamente, se incitara a ponerse comodos, para disfrutar de la proyección de los videos cortos enviados por las familias, que se solicitaron con anticipación con relación a la semana santa. de acuerdo a lo que cada uno comparte en familia con el fin de. Generar seguridad.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a jugar. "la lleva" adaptado en el espacio de recicleaire., donde un niño intentara tocar suavemente a otro mientras todos se desplazan caminando o trotando en un espacio seguro. al. Finalizar se dara un espacio de juego. libe y espontaneo.

Despertar lúdico. la docente invitara. a los niños y niñas a jugar rondas. infantiles de acuerdo a sus gustos.

Scanned with CamScanner

Valoración

Hoy se observo en los niños y niñas seguridad y confianza apesar de la semana santa, ingresaron de manera independiente excepto Keilyn que se vio temerosa frente al separarse de sus seres queridos, presentando llanto.

En la proyección de los videos enviados por las familias, centro interés, participación y reconocimiento de su contexto cercano, promoviendo la seguridad emocional y la expresión de sus emociones y ideas como victoria en el cual manifesto "profe, mi hermana, mamá, papá" mencionando sus nombres, Zoe. igualmanera explico los lugares que estuvan todos se vieron muy contextos al verjambien sus Fotografias.

Asi mismo el juego de la lleuol adaptado al espacio permitió fortalecer habilidades al moverse por los espacios comprendiendo el juego como juan Martin que quería sólo coger a sus compañeros y ver que corrieran.

En la mañana se Motivo a los niños ir a la huerta donde se vieron muy Felices y atentos obando el cuidado como regar las plantas

Reflexión pedagógica se hace necesario continuar promoviendo espacios de expresion, respetando los ritmos individuales y seguir diversificando estrategias lúdicas para Mantene el interés y Motivacion

Fecha Martes 07 de Abril 2026.
Edad 2 años.
Nivel párvulos B.
Docente Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad La ronda.

Estrategia Juego "imitación"

Proposito Fomentar en los niños y niñas la socialización, el ritmo y la expresión corporal.

Recursos pelotas Grandes, musica de diferentes ritmos.

Desarrollo La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida de acuerdo a su gusto e interes, seguidamente, la docente los invitara a explorar jugar con pelotas, realizando diferentes Movimientos con lanzar, patear, utilizando sus manos y pies de fondo habra musica de diferentes ritmos.

A continuacion la docente invitara a los niños y niñas a realizar un circulo donde la docente los incitara a jugar y cantar rondas infantiles utilizando diferentes tonalidades de voz, se cantara jugemos en el bosque, arroz con leche, a la rueda, rueda y canciones que cada uno le guste integrando sus gustos e intereses al finalizar.

Despertar lúdico La docente le facilitara a los niños y niñas fichas de armartodo, para crear figuras potenciando su pensamiento lógico-matematico.

Scanned with CamScanner

Valoración

Hoy en la bienvenida se vio mucho mas seguridad y confianza en los niños y niñas, donde cada uno manifesto sus Gostos y agrado por ser saludados, estaban estiro sus brazos para. que lo abrazaran, Ashly al ver a la profe expreso "pofe, ma" y dio un abrazo amoroso.
Al continuar con las experiencias al ver las pelotas Helen agarro un peluche y se agarro con la pelota a dormir. donde los demas la imitaron

Al realizar las rondas desde sus posibilidades los niños y niñas participaron y donde cantaron como zoe, Ariana y sofia que hablan muy. clarito esto permitio que los demas intentaran cantar y expresar. sus emociones, como isabella que. se comunica por medio del lenguaje. no verbal, donde realizo sonidos "mm, m" y haciendo señas al referirse a un objeto.

Reflexión pedagogica se logro realizar el proposito, donde cada uno manifesto con su cuerpo su. propio ritmo y expresión corporal. teniendo en cuenta las particularidades de cada uno.

Scanned with CamScanner

Fecha Miercoles 08 de Abril 2026
Edad 2 años.
Nivel Párvulos B.
Docente Mayerlp Cardoso Mesa

Actividad Juguemos. Simón dice.

Estrategia Juego "Roles"

Proposito Estimular en los niños y niñas la escucha, la atención y la imitación, acercandolos a costumbres propias de la región Andina.

Recursos
Pelotas pequeñas, 1 cesta, juego. simón dice.

Desarrollo La docente ambientara el espacio con la cesta de baloncesto y balones pequeños. a Medida que los niños y niñas van ingresando la docente los y las recibira con un amoroso saludo de bienvenida. Generando seguridad, a su vez indagara de como se encuentran. fortaleciendo lazos afectivos, luego los invitara a lanzar la pelota desde diferentes distancias hacia la cesta. potenciando su coordinación ojo mano y fuerza.

A continuación la docente invitara a los niños y niñas a jugar la ronda simón dice, donde se les dara diferentes instrucciones como abrazar al compañero, Tocarse la nariz o levantar un pie, al finalizar. cada niño y niña dirá una indicación con ayuda de la docente, de acuerdo a sus posibilidades

Despertar lúdico La docente invitara. a los niños y niñas a jugar con los bolos y donde intentaran tumbarlos con una pelota.

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron muy seguros, resaltando Emma donde se hizo en la puerta y a medida que sus compañeros ingresaba les. daba la mano y los acompañaba, pasandoles una pelota y señalando la cesta. Kerlyn ingreso muy feliz manifestandolo con su sonrisa. igualForma esto le permitio mayor agrado para participar de la actividad de bienvenida.
hoy se logro realizar las actividades propuestas, pero. zac manifesto que deseaba que la abuela cantara "profe yo quiero que me cantes" a su vez se realizo rondas como juguemos en el bosque solicitado por Juan Martin ya que le gosta. mucho este juego.

las rondas y juegos involucraron a los niños, donde se Modifico con practicas de autoridad y buen trato, gustandole mucho abrazarcn, y dar la mano a sus compañeros cano ashly "expreso ma, ma" indicando que la abrazaran y dieron la mano

Reflexión pedagógica se logro con el proposito, donde se modifico y adapto. las actividades donde se logro tambien General. practicas de buen trato y autocuidado.

Scanned with CamScanner

Fecha. Jueves. 09 de Abril. 2026.
Edad 2 años.
Nivel párvulos B
Docente Mayerli Cardoso Mesa

Actividad Superando obstáculos.

Estrategia Juego.

Propósito Fortalecer en los niños y niñas su equilibrio y la coordinación Motora

Recursos Tapetes didacticos, piezas de polimotor, colchoneta, aros, juguetes.

Desarrollo. La docente recibira a los niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, desde sus Gustos e intereses, fatalecendo lazos afectivos. A su vez la docente invitara a los niños y niñas a jugar la Goloza con tapetes, esta estara sobre el piso y con una ficha, se incitara a lanzar sobre la Goloza, intentando que la Ficha este en un punto sin importar para luego saltar en un pie o dos la Goloza hasta llegar en la parte de arriba para luego devolverse "adaptado el juego"

A continuación la docente ambientara el aula con un circuito de obstáculos simples utilizando las piezas de polimotor, donde iniciaran caminando, luego pasaran por abajo del polimotor, en el siguiente saltaran los aros desde sus posibilidades, para Finalizar dar una Voltereta en la colchoneta.

Despertar Lúdico La docente les facilitara juguetes de diferentes Formas, color, textura para juego libre y espontaneo.

Valoración

El saludo afectuoso por parte de la docente permitió generar un ambiente de confianza, donde los niños y niñas se mostraron receptivos y dispuestos, fortaleciendo vínculos afectivos.

Durante el juego de la golosa despertó interés y motivación en cada uno. Aunque algunos presentaron dificultad en la coordinación al lanzar la ficha y realizar saltos, como en Isabella y Ashly. El circuito de obstáculos los niños participaron activamente al caminar, pasar por debajo y saltar, entre otros movimientos, se observaron avances en habilidades motrices como el desplazamiento.



Reflexión pedagógica se evidencia la importancia de adaptar las actividades a las capacidades de los niños y niñas promoviendo el movimiento la exploración y continuar ofreciendo espacios donde promueva el desarrollo habilidades de acuerdo a cada ritmo individual

Fecha. Viernes 10 de Abril 2026.
Edad. 2 años.
Nivel. párvulos B
Docente. Mayerli Cardoso Mesa.

Actividad Juego populares entre Niveles.

Estrategia Juego.

Proposito Favorecer. la socialización, la interacción con otros niños y niñas y el aprendizaje. mediante la participación en los juegos populares.

Recursos Mesas, sillas, Rompecabezas. juegos populares de las regiones. colombianas.

Desarrollo. La docente recibira a los. niños y niñas con un amoroso saludo de bienvenida, seguidamente la docente invitara a cada uno a ubicarsen de manera comoda en las. sillas y mesas donde encontraran. Rompecabezas de dos piezas. y tres.

A continuación la docente le explicara a. los niños y niñas que se realizara un. recorrido por el jardin donde estaremos con los otros niveles, compartiendo. juegos populares de colombia, como. bolora, encostalados, rondas, entre. otros. y al finalizar las docentes. les dara un pequeño compartir.

Despertar lúdico. La docente. invitara. a los niños y niñas a disfrutar. de la proyección de videos. infantiles de acuerdo a sus gustos e intereses. para este espacio estaran sentados. en sillas.

Scanned with CamScanner

Valoración

Las actividades se desarrollaron de manera organizada y acorde a las características de cada niño y niña. En la bienvenida cada uno respondió positivamente al saludo de manera afectuosos, donde se evidencia tranquilidad y disposición para participar. Al interactuar con los rompecabezas se les dificultad a todos, donde la docente debe acompañar este proceso y Motivarlos, sin que se sintieran frustrados como Zoe. Durante el recorrido por el jardín permitió en Juan esteban explorar y sentirse mas comodo y segoro ya que muestra temor al estar otros espacios

En la proyección de videos infantiles Genero interes en ashly que le permitio un espacio de relajación, permaneciendo atenta ya que su concentración es muy corta



Reflexión pedagógica La experiencia evidencio la importancia de diseñar actividades dinamicas como el juego que responda a los intereses de los niños y niñas. se hace necesario continuar fortaleciendo espacios de interacción y exploración

Propósito

Semana del 13 al 17 de abril 2026

Promover en los niños y niñas de parvulos B el desarrollo de la autonomia a través de practicas de autocuidado acordes a su edad y la participación en actividades fisicas y lúdicas fortaleciendo el reconocimiento de su cuerpo, el Movimiento y la expresión de emociones en un ambiente seguro y afectivo

eje

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

(Movilizando interacciones sociales y procesos culturales)



Fecha. Lunes 13 de Abril 2026.
Edad. 2 años
Nivel. Parvulos B.
Docente. Mayerli Cardoso Mesa

Actividad. Me cuido y me relajo.

Estrategia Juego simbolico, Exploración

Propósito. Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del cuerpo, autocuidado y la relajación a través de las experiencias sensoriales

Recursos.
Almohadas, colchoneta, juguetes, peluches. musica suave, Bafle.

Desarrollo. La docente ambientara el espacio con colchonetas, almohadas peluches entre otros juguetes de diferentes Materiales. A medida que los niños y niñas van ingresando. La docente los y las recibira con un amoroso saludo de bienvenida, de acuerdo a sus propios Gostos e intereses, Generando seguridad y confianza, seguidamente se incitara a explora, jugar "juegos" espontaneos y surgidos de acuerdo a sus intereses. luego se realizara actividad Fisica con musica y utilizando aros.
A continuación la docente ambientara el aula con Musica suave, aromas, colchoneta, un espacio, con cremas, mañas, espejos, peinetas entre otros La docente invitara a los niños y niñas estar en este espacio, donde les explicara que se realizara un spa donde pueden retiraise los zapatos medias y algunas prendas de vestir como los sacos donde realizaran masajes con crema y se consentiran, a su vez realizaran peinados entre ellos. al Finalizar se invitara a escuchar musica recostados, sintiendo.

que emociones les genera y estaran con los ojos cerrados

Despertar lúdico, la docente les facilitara diferentes juguetes para juegos espontaneos y fortaleciendo lazos afectivos entre ellos y ellas.. y docente.

Valoración

Hoy los niños y niñas ingresaron seguros al ingresar al salón observandolo en cada estado de animo de cada uno, y donde samuel con una sonrisa mostro el gusto de estar en su jardin.

Durante la actividad fisica los niños y niñas se divirtieron, logrando la participación de cada uno, juan Martin manifesto "profe ami me gusta bailar" esto favoreció el desarrollo de Motricidad, y habilidades de movimiento propio de la edad. El spa aportó significativamente donde les permitio experiencias de autocuidado, relajación y reconocimiento del cuerpo como lo hizo zoe que pronunció cada parte al ir realizando masajes.

Reflexión pedagógica es importante Generar espacios intencionados que integren el juego y el movimiento y el cuidado personal como parte del desarrollo.

Scanned with CamScanner